



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

13 июля 2012 г.

№ 3625

Об утверждении ведомственной целевой программы развития «Развитие учреждений дополнительного образования детей города Рязани (2013 – 2015 годы)»

В целях обеспечения устойчивого развития качественного и доступного дополнительного образования детей в соответствии с современными потребностями общества, в соответствии с Положением о порядке разработки, утверждения и реализации ведомственных целевых программ, индикаторов оценки результативности и планируемых результатов, корректировки предоставляемых ведомствам бюджетных средств исходя из уровня достижения результатов, утвержденным постановлением администрации города Рязани от 28.06.2007 № 2018, руководствуясь статьями 39, 41 Устава муниципального образования – городской округ город Рязань Рязанской области, администрация города Рязани **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить прилагаемую ведомственную целевую программу развития «Развитие учреждений дополнительного образования детей города Рязани (2013 – 2015 годы)».
2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.
3. Отделу по связям со средствами массовой информации аппарата администрации города Рязани (Якунина С.Б.) опубликовать настоящее постановление в газете «Рязанские ведомости».
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Т.Е. Пыжонкову.

Глава администрации

В.Е.Артемов

УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации
города Рязани

от 19 июля 2012 г. № 3625

ВЕДОМСТВЕННАЯ ЦЕЛЕВАЯ
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Развитие учреждений дополнительного образования детей
города Рязани (2013 - 2015 годы)»

Структура ведомственной целевой программы «Развитие учреждений дополнительного образования детей города Рязани (2013 – 2015 годы)» (далее – ВЦП)

1. Паспорт ВЦП.
2. Содержание проблемы, анализ причин ее возникновения и обоснование необходимости ее решения программными методами на уровне ведомства.
3. Определение целей и задач ВЦП и обоснование их выбора.
4. Целевые индикаторы ВЦП.
5. Сроки реализации ВЦП.
6. Система программных мероприятий.
7. Ресурсное обеспечение ВЦП.
8. Организационная схема управления и контроля за реализацией ВЦП.
9. Ожидаемые конечные результаты реализации ВЦП и показатели социально – экономической эффективности.

1. Паспорт ведомственной целевой программы

Наименование субъекта бюджетного планирования	Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани (далее – УОиМП)
Наименование ВЦП	Ведомственная целевая программа развития «Развитие учреждений дополнительного образования детей города Рязани (2013 – 2015 годы)»
Дата принятия решения о разработке ВЦП, дата ее утверждения	Приказ начальника управления образования и молодежной политики от 04.04.2012 № 412 «О разработке ведомственной целевой программы развития «Развитие учреждений дополнительного образования детей города Рязани (2013 – 2015 годы)»
Цель и задача ВЦП	Цель: обеспечение устойчивого развития качественного и доступного дополнительного образования детей в соответствии с современными потребностями общества через ресурсное обновление муниципальных учреждений дополнительного образования детей города Рязани (далее – УДОД). Задача: создание условий для развития УДОД путем внедрения современных компьютерных технологий, электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР), повышения профессионального мастерства педагогов
Целевые индикаторы ВЦП	- доля УДОД, оснащенных современной компьютерной техникой, лицензионными программами, ЭОР, имеющих официальные сайты; - доля обучающихся УДОД, занимающихся в объединениях различных видов технической направленности, учебно – исследовательской деятельности УДОД; - доля обучающихся УДОД, принявших участие в мероприятиях технической, учебно – исследовательской направленностей от учрежденческого до международного уровней; - доля работников УДОД, принявших участие в мероприятиях по обмену опытом работы с другими городами, регионами по различным аспектам деятельности УДОД и модернизации сферы дополнительного образования детей

Сроки реализации ВЦП	2013 – 2015 годы
Перечень основных мероприятий ВЦП	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение компьютерной техники, оргтехники, лицензионных программ, ЭОР, создание и поддержка функционирования сайтов УДОД; - приобретение и установка оборудования для организации образовательного процесса объединений технической, учебно-исследовательской направленностей УДОД; - обеспечение участия обучающихся УДОД в мероприятиях регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней, направленных на развитие, пропаганду и поддержку детского технического творчества, учебно-исследовательской деятельности; - обеспечение участия педагогов УДОД в мероприятиях по обмену опытом работы (семинарах, конференциях и т.д.), проведение семинаров и других форм мероприятий, повышающих профессиональный уровень мастерства педагогов через освоение эффективных (передовых) практик дополнительного образования детей, в том числе других городов, регионов
Исполнители основных мероприятий ВЦП	Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани, учреждения дополнительного образования детей, находящиеся в ведении управления образования и молодежной политики администрации города Рязани
Объемы и источники финансирования ВЦП всего, в том числе по годам реализации	<p>Общий объем финансирования составляет 9 000 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p style="padding-left: 40px;">2013 г. – 2 000 тыс. руб. 2014 г. – 3 200 тыс. руб. 2015 г. – 3 800 тыс. руб.</p> <p>Финансирование ВЦП осуществляется за счет средств бюджета города Рязани</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации ВЦП и показатели социально-экономической эффективности	<p>Реализация программы позволит достичь следующих конечных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение и ежегодное сохранение доли УДОД, оснащенных современной компьютерной техникой, лицензионными программами, ЭОР, имеющих официальные сайты, на уровне 100%; - увеличение доли обучающихся УДОД, занимающихся в объединениях различных видов технической направленности, учебно – исследовательской деятельности УДОД, до 5,4%; - увеличение доли обучающихся УДОД, принявших участие в мероприятиях технической, учебно – исследовательской направленностей от учрежденческого до международного уровней, до 4,5%; - увеличение доли работников УДОД, принявших участие в мероприятиях по обмену опытом работы с другими городами, регионами по различным аспектам деятельности УДОД и модернизации сферы дополнительного образования детей, до 17,9%

2. Содержание проблемы, анализ причин ее возникновения и обоснование необходимости ее решения программными методами на уровне ведомства

Образование призвано опережать запросы общества, конструировать систему так, чтобы личность получала запас знаний, умений, навыков, позволяющих адаптироваться в современных рыночных отношениях, активно действовать в меняющихся условиях. Информационные технологии, органично вошедшие в жизнь образовательного учреждения, создают информационные условия для всех видов образовательной деятельности, обеспечивают обучающимся компьютерную грамотность, адаптируют к реалиям современности. В настоящее время учреждения дополнительного образования детей, находясь в режиме устойчивого функционирования, на муниципальном уровне получают недостаточное развитие. Недостаток средств на поддержку и развитие материально – технической базы, внедрение электронных образовательных ресурсов, программ нового поколения, стимулирующих развитие инновационной деятельности, способствующих использованию информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе УДОД, не позволяет обеспечить его качество, соответствующее современным требованиям.

Назрела необходимость совершенствования форм информирования населения о дополнительных образовательных услугах, предоставляемых УДОД. Созданные и постоянно функционирующие сайты учреждений, использование возможностей Интернет - ресурсов позволили бы решить указанную проблему.

Детское техническое творчество – один из значимых элементов подготовки научно-технических кадров муниципалитета, социально-экономического потенциала государства. Изменившиеся условия жизни общества значительно осложнили функционирование учреждений, реализующих образовательные программы объединений технической направленности, организующих учебно – исследовательскую деятельность. Техническое творчество – ресурсоемкое направление деятельности, предполагающее вложения больших финансовых средств, обновление и приобретение дорогостоящего оборудования и инструмента, специально оборудованных помещений, сооружений, рабочих мест. Качественное улучшение и количественное увеличение объединений технической направленности в УДОД позволило бы развить познавательные интересы обучающихся, активизировать их творческое мышление, повысить мотивацию к исследовательской, изобретательской деятельности.

Получить знания в технической области дети имеют возможность в семи муниципальных бюджетных образовательных учреждениях дополнительного образования детей города Рязани: «Городская станция юных техников», «Станция детского (юношеского) технического творчества «Мечта», «Рязанский городской Дворец детского творчества», центры детского творчества «Южный», «Приокский», «Октябрьский», «Детско – юношеский центр «Надежда». Основной контингент обучающихся – подростки, мальчики 10-15 лет, многие из них - из малообеспеченных семей. Значительная часть оборудования, предназначенная для организации работы объединений, не отвечает современным требованиям. Недостаточное количество средств на приобретение материалов не позволяет при изготовлении моделей достигать необходимых технических характеристик и сказывается на интересе и мотивации детей, подготовке команд для участия в научно – технических, спортивно – технических мероприятиях разного уровня. Отмечается стабильная тенденция на снижение количественного состава объединений, качества содержания образования в них, потерю контингента в средней, старшей возрастной группе (10-18 лет). В 2011 году, по сравнению с 2010 годом, количество обучающихся, занимающихся в объединениях технической и спортивно – технической направленности, уменьшилось на 1,2% (2010 год – 5,2%, 2011 год – 4% от общей численности обучающихся УДОД).

Оценка ситуации и анализ факторов, влияющих на развитие технического творчества обучающихся в системе дополнительного образования детей в городе Рязани, позволяет обозначить ключевую проблему: несоответствие материально-технического сопровождения образовательных программ технической направленности современным технико-технологическим требованиям.

Социально-экономическая ситуация современного общества потребовала переосмысления подходов к некоторым аспектам образования. Возрастают требования к учреждениям дополнительного образования детей, как субъекта системы образования, определяющего учебно – воспитательный процесс с позиции развивающего личностно – ориентированного образования. Педагогу уже недостаточно знаний в той предметной области, которую он преподает. Назрела проблема повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров, способных в современных условиях реализовывать различные управленческие, педагогические, творческие задачи. Определенное значение в решении указанной проблемы может иметь изучение опыта других городов, регионов России.

Система совершенствования профессионального мастерства требует дальнейшего развития, в том числе изучения опыта работы УДОД других регионов, муниципалитетов.

Таким образом, дополнительное образование детей не отвечает современным потребностям общества, что обуславливает необходимость комплексного решения сложившейся проблемы путем применения программно – целевого метода.

Разработка данной программы обусловлена следующими факторами:

- проблема носит системный характер и требует комплексного решения;
- для реализации мероприятий необходимо выделение средств бюджета города Рязани;
- решение проблемы невозможно в пределах одного финансового года;
- необходимо планирование бюджетных расходов на среднесрочный период.

Использование программного метода позволит создать условия для максимально эффективного управления финансами в соответствии с приоритетами государственной и муниципальной политики в сфере дополнительного образования.

3. Определение целей и задач ВЦП и обоснование их выбора

Цели и задачи ВЦП выбраны в соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 233, Законом Рязанской области от 07.05.2009 № 47 - ОЗ «Об образовании в Рязанской области».

Определение цели и задачи ВЦП ориентировано на реализацию основных направлений социально-экономического развития города Рязани, определенных Планом стратегического развития города Рязани до 2020 года, утвержденным решением Рязанской городской Думы от 26.03.2009 № 169-І, а именно, развитие человеческого капитала города путем создания условий для развития образовательных услуг и услуг в сфере досуга.

Целью ВЦП является обеспечение устойчивого развития качественного и доступного дополнительного образования детей в соответствии с современными потребностями общества через ресурсное обновление муниципальных учреждений дополнительного образования детей города Рязани.

Данная цель достигается путем решения задачи: создание условий для развития УДОД путем внедрения современных компьютерных технологий, электронных образовательных ресурсов, повышения профессионального мастерства педагогов.

4. Целевые индикаторы ВЦП

Показатели результативности (целевые индикаторы) ВЦП

№ п/п	Цель, задача, показатели (индикаторы), характеризующие достижение цели	Ед. изм.	Базовое значение показателя 2012 год	Планируемое значение показателя (индикатора) по годам реализации		
				2013 г.	2014 г.	2015 г.
1	2	3	4	5	6	7
1	Цель: обеспечение устойчивого развития качественного и доступного дополнительного образования детей в соответствии с современными потребностями общества через ресурсное обновление муниципальных учреждений дополнительного образования детей города Рязани					
	Задача: создание условий для развития УДОД путем внедрения современных компьютерных технологий, электронных образовательных ресурсов, повышения профессионального мастерства педагогов					
1.1	Доля УДОД, оснащенных современной компьютерной техникой, лицензионными программами, ЭОР, имеющих официальные сайты	%	70	100	100	100
1.2	Доля обучающихся УДОД, занимающихся в объединениях различных видов технической направленности, учебно – исследовательской деятельности УДОД	%	4,2	4,6	5,0	5,4
1.3	Доля обучающихся УДОД, принявших участие в мероприятиях технической, учебно – исследовательской направленностей от учрежденческого до международного уровней	%	2,9	3,4	3,9	4,5
1.4	Доля работников УДОД, принявших участие в мероприятиях по обмену опытом работы с другими городами, регионами по различным аспектам деятельности УДОД и модернизации сферы дополнительного образования детей	%	11,6	12,8	14,1	15,4

Показатели рассчитываются по следующим формулам:

$$П1.1 = \frac{Ч1}{31} \times 100\%, \text{ где}$$

Ч1 - количество УДОД, оснащенных современной компьютерной техникой, лицензионными программами, ЭОР, имеющих официальные сайты (данные мониторинга, проводимого УОиМП);

31 - общее количество УДОД (данные мониторинга, проводимого УОиМП).

$$П1.2 = \frac{Ч2}{32} \times 100\%, \text{ где}$$

Ч2 - количество занимающихся в объединениях различных видов технической направленности, учебно – исследовательской деятельности УДОД (данные статотчета, мониторинга, проводимого УОиМП);

32 - общая численность обучающихся УДОД (данные статотчета 1-ДО).

$$П1.3 = \frac{Ч3}{33} \times 100\%, \text{ где}$$

Ч3 - количество обучающихся УДОД, принявших участие в мероприятиях технической, учебно – исследовательской направленностей учрежденческого - международного уровней (данные мониторинга, проводимого УОиМП);

33 - общее количество обучающихся УДОД - участников мероприятий учрежденческого - международного уровней (данные мониторинга, проводимого УОиМП).

$$П1.4 = \frac{Ч4}{34} \times 100\%, \text{ где}$$

Ч4 - количество работников УДОД, принявших участие в мероприятиях по обмену опытом работы с другими городами, регионами по различным аспектам деятельности УДОД и модернизации сферы дополнительного образования детей (данные мониторинга, проводимого УОиМП);

34 - общая численность работников УДОД (данные мониторинга, проводимого УОиМП).

5. Сроки реализации ВЦП

Программа рассчитана на период с 01.01.2013 по 31.12.2015 в

6. Система программных мероприятий ВЦП

№ п/п	Цели, задачи, мероприятия	Исполнитель	Источник финансиро- вания	Код бюджетной классификации	Финансовые затраты, тыс. руб.			Срок реализации мероприятий	
					Всего	в том числе			
						2013 г.	2014 г.		2015 г.
1	Цель: обеспечение устойчивого развития качественного и доступного дополнительного образования детей в соответствии с современными потребностями общества через ресурсное обновление муниципальных учреждений дополнительного образования детей города Рязани								
	Задача: создание условий для развития УДОД путем внедрения современных компьютерных технологий, электронных образовательных ресурсов, повышения профессионального мастерства педагогов								
1.1	Мероприятие 1. Приобретение компьютерной техники, оргтехники, лицензионных программ, ЭОР, создание и поддержка функционирования сайтов УДОД	УОиМП, УДОД, находящиеся в ведении УОиМП	Средства бюджета города Рязани		5300	1100	1900	2300	2013 – 2015 годы
1.2	Мероприятие 2. Приобретение и установка оборудования для организации образовательного процесса объединений технической, учебно-исследовательской направленностей УДОД	УОиМП, УДОД, находящиеся в ведении УОиМП	Средства бюджета города Рязани		2200	500	800	900	2013 – 2015 годы
1.3	Мероприятие 3. Обеспечение участия обучающихся УДОД в мероприятиях регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней, направленных на развитие, пропаганду и поддержку детского технического творчества, учебно - исследовательской деятельности	УОиМП, УДОД, находящиеся в ведении УОиМП	Средства бюджета города Рязани		1050	300	350	400	2013 – 2015 годы

1.4	Мероприятие 4. Обеспечение участия педагогов УДОД в мероприятиях по обмену опытом работы (семинарах, конференциях и т.д.), проведение семинаров и других форм мероприятий, повышающих профессиональный уровень мастерства педагогов через освоение эффективных (передовых) практик дополнительного образования детей, в том числе других городов, регионов	УОиМП, УДОД, находящиеся в ведении УОиМП	Средства бюджета города Рязани		450	100	150	200	2013 – 2015 годы
	Итого по ВЦП		Средства бюджета города Рязани		9000	2000	3200	3800	

Плановая степень охвата программными мероприятиями проблемного направления составляет 80%.

Доля программных мероприятий от общего числа мероприятий, которые представляют собой текущую деятельность УОиМП – 20%.

7. Ресурсное обеспечение ВЦП

Период реализации	Объемы финансирования по источникам, тыс. руб.	
	Бюджет города Рязани	Всего
2013 год	2 000	2 000
2014 год	3 200	3 200
2015 год	3 800	3 800
Итого	9 000	9 000

Финансовое обеспечение ВЦП осуществляется за счет средств бюджета города Рязани.

Объемы финансирования ВЦП на 2013 - 2015 годы носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению при принятии бюджета города Рязани на очередной финансовый год и плановый период.

Перечень объектов, финансирование которых предусматривается в рамках ВЦП, утверждается постановлением администрации города Рязани на каждый год реализации ВЦП.

Достижение цели и задачи ВЦП не предоставляется возможным при отсутствии необходимого объема финансирования.

Технические ресурсы включают в себя информационную сеть учреждений дополнительного образования детей, нормативно-правовые документы, методическое обеспечение организации деятельности образовательных учреждений, базы данных, которые содержат сведения, отражающие материальные и социальные параметры деятельности образовательных учреждений.

Кадровые ресурсы включают в себя:

- административно-управленческий персонал;
- педагогический персонал;
- учебно-вспомогательный персонал;
- обслуживающий персонал.

Организационное обеспечение ВЦП осуществляют учреждения дополнительного образования детей, находящиеся в ведении управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.

8. Организационная схема управления и контроля за реализацией ВЦП

Контроль за реализацией ВЦП осуществляет администрация города Рязани.

Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани осуществляет управление реализацией ВЦП, обеспечивают выполнение в полном объеме предусмотренных программных мероприятий, несет ответственность за достижение показателей результативности (индикаторов) ВЦП.

Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани формирует бюджетную заявку, предусматривающую объемы ассигнований на последовательную реализацию мероприятий ВЦП. Бюджетная заявка представляется в финансово-казначейское управление администрации города Рязани для включения в проект бюджета города Рязани на очередной финансовый год и плановый период.

Исполнители программных мероприятий несут ответственность за качественное и своевременное их выполнение, целевое и рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий ВЦП.

Отчет о выполнении ВЦП, включая меры по повышению эффективности их реализации, предоставляются в управление экономики администрации города Рязани и финансово – казначейское управление администрации города Рязани ежегодно, в составе докладов о результатах и основных направлениях деятельности главных распорядителей средств бюджета города Рязани.

9. Ожидаемые конечные результаты реализации ВЦП и показатели социально-экономической эффективности

Реализация ВЦП позволит достичь следующих конечных результатов:

- достижение и ежегодное сохранение доли УДОД, оснащенных современной компьютерной техникой, лицензионными программами, ЭОР, имеющих официальные сайты, на уровне 100%;

- увеличение доли обучающихся УДОД, занимающихся в объединениях различных видов технической направленности, учебно – исследовательской деятельности УДОД, до 5,4%;

- увеличение доли обучающихся УДОД, принявших участие в мероприятиях технической, учебно – исследовательской направленностей учрежденческого - международного уровней, до 4,5%;

- увеличение доли работников УДОД, принявших участие в мероприятиях по обмену опытом работы с другими городами, регионами по различным аспектам деятельности УДОД и модернизации сферы дополнительного образования детей, до 15,4%.

Программа позволит укрепить материально – техническую базу УДОД, повысить профессиональный уровень работников УДОД, что в свою очередь создаст обучающимся условия для получения знаний, умений, навыков, позволяющих ускорить их адаптацию, социализацию в современном обществе.

Развитие объединений технической, учебно – исследовательской направленностей в УДОД позволит повысить степень познавательных интересов обучающихся, поднять мотивацию к исследовательской, изобретательской деятельности, активизировать их творческое мышление.